

sexplique

OFFRE D'ANIMATIONS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ POUR LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE 2024-2025

L'équipe d'animation de Sexplique se déplace dans la grande région de Québec. Les ateliers pédagogiques présentés dans ce document ont une durée de 60 minutes.

Leur contenu est structuré en vertu des objectifs d'apprentissages du MEQ.

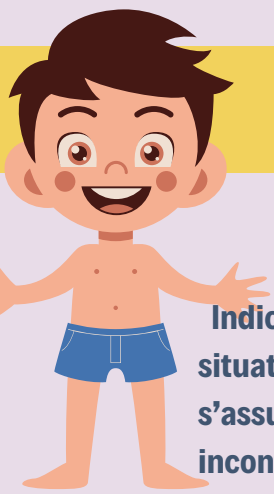
Nos ateliers sont ludiques et interactifs, de manière à faciliter la compréhension des élèves et la rétention des apprentissages à long terme. Nos ateliers scolaires sont uniquement offerts en présentiel.

Tarif par animation
105 \$ + 0.70\$/km*

VOUS SOUHAITEZ RECEVOIR NOS ATELIERS DANS VOTRE ÉCOLE?
VEUILLEZ REMPLIR LE DOCUMENT SUIVANT SI VOUS ÊTES UN OBNL,
CONTACTEZ-NOUS!

*Les frais de kilométrage se calculent à partir de nos bureaux. Des frais additionnels s'ajoutent pour les milieux à plus de 50km de nos bureaux.

Pour les milieux jeunesse non scolaires, veuillez communiquer avec nous afin de connaître les modalités et les thèmes possibles selon vos besoins.



PREMIÈRE ANNÉE

C'EST MON CORPS

Prévention des agressions sexuelles

Indices pour reconnaître une agression sexuelle et façons de se protéger – Définition et situations d'agression sexuelle – Habiletés préventives (ne pas suivre une personne inconnue, s'assurer que ses parents connaissent le lieu où l'on est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc.) et stratégies d'autoprotection (dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide, etc.) – Dévoilement et craintes de se confier à un adulte › Sentiments qui peuvent être ressentis à la suite d'une agression sexuelle › Écoute et respect de ses limites et de son intimité

Cet atelier aborde les notions d'intimité, de sexualité, de droits et de consentement. Se positionnant dans le rôle d'un-e détective, les élèves devront réfléchir pour distinguer les situations problématiques de celles qui sont saines lorsqu'il est question d'intimité et de sexualité. Le tout est amené dans une ambiance de jeu positive.



DEUXIÈME ANNÉE

COMMENT ON FAIT LES BÉBÉS?



Parties sexuelles › Parties sexuelles internes (ovaires, utérus, trompes de Fallope, vagin, urètre) et externes (vulve, seins, clitoris, pénis, scrotum, testicules, anus), importance d'utiliser les bons termes › Fonctions des parties sexuelles › Appréciation des différences corporelles

Grossesse et naissance › Façons de devenir parent et étapes de la conception › Étapes de la grossesse › Accueil d'un bébé dans une famille

Cette activité aborde directement, sans tabou et par le jeu, le sujet de la reproduction humaine, avec la grossesse comme thème central. Dans un langage accessible aux élèves de deuxième année et à l'aide de plusieurs illustrations adaptées, les questions les plus fréquentes sont donc décortiquées et répondues.



JE PROTÈGE MA BULLE

Prévention des agressions sexuelles

Reconnaissance de différentes manifestations d'agression sexuelle – Définition et manifestations › Écoute et respect de ses limites et de son intimité ainsi que de celles des autres › Application de règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir devant une situation d'agression sexuelle – Habiletés préventives (ne pas suivre une personne inconnue, s'assurer que ses parents connaissent le lieu où l'on est, quitter un lieu ou une situation inconfortable) et stratégies d'autoprotection (dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide, etc.) – Difficulté à appliquer les règles de sécurité dans certaines situations – Dévoilement à un adulte

Se positionnant dans le rôle d'un·e détective, les élèves devront réfléchir pour distinguer les situations problématiques de celles qui sont saines lorsqu'il est question d'intimité et de sexualité. L'analyse de leur compréhension des concepts d'intimité et de consentement est centrale à cette animation, ce qui valide également leur capacité à réagir et chercher de l'aide au besoin.

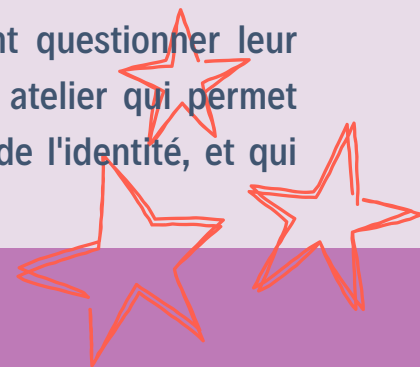
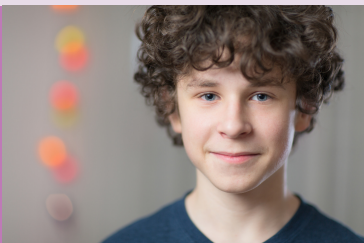
LA VOIE LACTÉE DE TA PERSONNALITÉ

Stéréotypes sexuels et de genre › Représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité – Stéréotypes véhiculés à l'égard des filles et des garçons (au sujet des attitudes, des préférences, des activités, de l'apparence, etc.) – Images et messages stéréotypés véhiculés dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique › Liens entre les stéréotypes et le développement de son identité – Influence des stéréotypes sur les conduites adoptées – Influence du groupe d'amis, des valeurs et des préférences personnelles

Normes de genre

› Rôle des stéréotypes et des normes de genre dans les situations d'inclusion et d'exclusion – Ségrégation de genre dans les jeux – Effets de la non-conformité – Respect des différences individuelles

Lors d'une mission dans l'espace, les élèves astronautes devront questionner leur perception de ce qu'est un garçon et de ce qu'est une fille. Un atelier qui permet d'explorer l'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'identité, et qui souligne par le jeu l'importance d'être soi-même.



QUATRIÈME ANNÉE

AMOUR, AMITIÉ, ET PATATI ET PATATA

Représentations et perceptions de l'amitié et de l'amour

– Caractéristiques et importance des relations d'amitié – Différences entre camaraderie, amitié, amour et attirance > Attitudes et comportements qui influencent les relations interpersonnelles – Effets des stéréotypes et des rôles de genre – Comportements qui facilitent la bonne entente et qui y nuisent – Gestion des mésententes et des conflits – Attentes relatives aux relations interpersonnelles

Sous forme de jeux et de plénières, les élèves discuteront en grand groupe des points communs et des différences entre l'amitié et l'amour. Ce qui en découle sera ensuite mis en lumière pour favoriser l'égalité des genres et les relations amicales positives, ainsi que pour encourager les relations amoureuses saines dans le futur. Cet atelier sensibilise également de manière indirecte sur l'importance de la confiance en soi.

CINQUIÈME ANNÉE

L'ÉVEIL AU CONSENTEMENT

Sécurité personnelle > Prévention des agressions sexuelles

Reconnaissance de différentes manifestations d'agression sexuelle dans la vie réelle et dans l'univers virtuel – Déploiement d'habiletés préventives et d'autoprotection selon les situations – Dévoilement à un adulte et recherche d'aide

Consentement sexuel – Définition et âge légal – Contexte virtuel

Un atelier où le consentement est au coeur des apprentissages. À travers des vrai ou faux et de mises en situations, les élèves pourront mieux comprendre les limites du consentement, dans l'objectif de se protéger et de protéger les autres.





MIROIR, MIROIR, JE SUIS MAGNIFIQUE

Image corporelle > Normes relatives au corps dans les différents groupes d'appartenance – Liens entre les normes corporelles et de genre et le désir de plaire > Bénéfices d'une attitude positive à l'égard de son corps en changement et de la diversité des formats corporels – Variabilité des formats corporels et du rythme du développement de chacune et de chacun – Apprivoisement des changements tout au long de la puberté

Représentation de soi en ligne > Exposition de soi > Vie privée et vie publique

À l'aide d'images thématiques et de différentes mises en situation, les élèves discuteront d'image corporelle et d'estime de soi. L'entrée dans la puberté est utilisée pour faire différents parallèles. L'impact nouveau des médias sociaux et des nouvelles technologies sur ces thèmes sera mis de l'avant. En ce sens, les différents exercices permettront aux élèves de développer leur sens critique du monde virtuel et du monde médiatique, ainsi qu'une plus grande ouverture à la différence.

ÉVEIL AMOUREUX ET SEXUEL

Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel

Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel

À travers une discussion franche et avec l'aide de différents outils d'actualité, les élèves seront guidé·e·s par l'animatrice pour aborder en grand groupe les principales questions autour de l'éveil sexuel à la puberté.





VOUS N'AVEZ PAS TROUVÉ CE QUE VOUS CHERCHIEZ?

La sexualité, c'est tellement vaste!
Il nous est parfois possible d'offrir des ateliers adaptés pour aborder des sujets qui ne sont pas spécifiquement visés par le MEQ. Communiquez avec nous et il nous fera plaisir d'évaluer ensemble les formules possibles pour votre groupe.

PSST... ALLEZ AUSSI CONSULTER NOTRE OFFRE DE FORMATION AUX PROFS!

Pour toutes questions supplémentaires, vous pouvez joindre la coordination scolaire et communautaire à info@sexplique.org ou au 418 624-6808 poste 25.

sexplique