

sexplique

Offre d'animations pour le secondaire

Les ateliers présentés dans ce document peuvent être adaptés selon la durée souhaitée (entre 50 et 75 minutes). Leur contenu est structuré afin de répondre aux objectifs visés par le MEES.

418 624-6808, poste 22
info@sexplique.org

Croissance sexuelle humaine et image corporelle

1^{re} secondaire : Image corporelle et estime de soi

Objectif : Cet atelier répond aux objectifs « Réfléchir aux bénéfices d'une image corporelle positive » et « Comprendre comment certaines normes peuvent influencer l'image corporelle ».

Résumé : À travers une banque d'images, les jeunes sont invités à poser un regard critique sur les normes sociales et médiatiques de la beauté, et à développer des trucs pour favoriser l'estime de soi autrement que par les apparences. L'importance d'une image de soi positive est mis de l'avant.

Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

1^{re} secondaire : Puberté et identité : changements physiques et psychologiques

Objectif : Cet atelier répond à l'objectif « Reconnaître le rôle de la puberté dans la consolidation de son identité de genre ».

Résumé : Cet animation permet aux jeunes de mieux comprendre leur corps, mais également leurs nouveaux besoins et leurs nouvelles humeurs. Notre contenu interactif se veut rassurant et éducatif pour les participant.e.s. L'activité est entre autres très appréciée dans les classes d'adaptation scolaire.

Vie affective et amoureuse

1^{re} secondaire : Séduction et premières amours

Objectif : Cet atelier répond à l'objectif « Prendre conscience de la place qu'occupent l'attirance et les sentiments amoureux à l'adolescence ».

Résumé : L'animation permet d'identifier les différentes façons saines de dévoiler ses sentiments et d'entrer en relation, à travers les défis reliés aux émotions, à la séduction et à la possibilités de rejet.

Téléphone : (418) 624-6808, poste 22
Courriel : info@sexplique.org

sexplique

La référence en éducation
et en santé sexuelle

2^e/3^e secondaire : Relations amoureuses et sexuelles saines (SARAH)

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Prendre conscience des défis que comportent les premières fréquentations amoureuses », « Prendre conscience des bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité » et « Situer l'importance de gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse ».

Résumé : Cette animation aborde les composantes essentielles d'une relation amoureuse saine, ainsi que leurs manifestations au quotidien. Les concepts tabous de la jalousie, de la « friendzone » et de la rupture sont également discutés de façon directe, à l'aide de vignettes et de jeux interactifs. Les participant.e.s en ressortent avec une meilleure connaissance de leurs propres besoins, attentes et valeurs.

3^e secondaire : Premières expériences sexuelles

Objectif : Cet atelier répond à l'objectif « Prendre conscience des bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité »

Résumé : Dans cette animation, les jeunes sont invités à questionner leurs attentes dans les relations amoureuses et leur chemin vers une sexualité active. Est-ce qu'avoir un chum/une blonde veut dire que l'on est prêt.e à faire l'amour ? Qu'est-ce qui compte vraiment comme une « première fois » ? À travers ces réflexions, la notion de consentement sexuel et de sexualité sécuritaire sont également soulignées.

Infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et grossesse

2^e/3^e secondaire : Fertilité, cycle menstruel, et contraception

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Prendre conscience de l'importance de prendre en charge sa santé sexuelle et reproductive » et « Comprendre le fonctionnement des moyens de protection ».

Résumé : Dans un premier temps, les essentiels de l'aspect anatomiques de la fertilité sont abordés. Puis, à l'aide d'un jeu, des échantillons réels des différents moyens de contraception existants sont manipulés par la classe. Tout au long de l'activité, les jeunes sont subtilement sensibilisés à la responsabilité partagée de la protection sexuelle dans le couple, et conseillés sur la façon d'en discuter avec leurs parents.

4^e secondaire : Condom ou non : quelles sont mes options ?

Objectifs : L'atelier répond aux objectifs « Connaître les démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée » et « Dégager des stratégies favorisant les comportements sexuels sécuritaires à partir de facteurs influençant sa propre capacité de se protéger ».

Résumé : Cette rencontre aborde les différentes façons de réagir et les étapes possibles suite à une relation sexuelle non protégée ou à risque. Le groupe apprendra à évaluer les probabilités d'ITSS et de grossesse, à prévenir les situations à risque, et à développer des trucs pour obtenir rapidement de l'aide au besoin.

Agir sexuel

2^e/3^e secondaire : Sexualité et société : Impacts sur l'agir sexuel

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Reconnaître ce qui peut soutenir ses choix en matière d'agir sexuel à l'adolescence » et « Prendre conscience des facteurs qui peuvent influencer les relations sexuelles à l'adolescence ».

Résumé : Les participant.e.s sont amené.e.s à questionner l'influence de leurs pairs et de la société dans leurs expériences sexoaffectives passées, présentes ou futures. Par exemple, quelles sont les motivations positives et négatives d'être en couple ? D'avoir des relations sexuelles ? D'afficher ou non son identité et son orientation sexuelle ? Quels sont les facteurs qui encouragent ou empêchent la discussion avec les parents ? Le respect de soi et de ses limites est au centre de cette activité.

4^e secondaire : Sexualité réelle ou virtuelle

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Se situer par rapport à différents enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence » et « Prendre conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle ».

Résumé : Dans un premier temps, cette animation permet de discuter de l'utilisation des médias sociaux dans la séduction et dans la sexualité, et des précautions qui s'y rattachent. Les mythes populaires entourant l'industrie de la pornographie sont déconstruits au passage. Au final, la rencontre permet de questionner les relations entre leurs propres attentes, leurs besoins et leurs valeurs, versus la place occupée par le regard des autres et la pression sociale.

Vous n'avez pas trouvé ce que vous cherchiez?

Contactez-nous!

Nous offrons également des formations professionnelles, des conférences aux parents et des kiosques sur l'heure du dîner.

CE SENSATION SENSUALITÉ TENDRESSE CARESSE TOUCHER ODEUR POINT G LIBIDO PERFORMANCE FIDÉLITÉ INTERNET PORNOGRAPHIE CUR
ES ÉROGÈNES MASCULINITÉ VIRILITÉ COMPLICITÉ VIRGINITÉ DÉPENDANCE PENSÉE MAGIQUE PRESSION PERFORMANCE INTIMITÉ T
CIDIVES JOUISSANCE DEVENIR PARENT ET RESTER AMANT FERTILITÉ VÉNUS DÉCOUVERTE POINT G / P PLAISIR SEXUEL EXCITATION PRE
MES AMOUR AMITIÉ ENDOMÉTRIOSE VASECTOMIE LIGATURE DES TROMPES COMPLICITÉ OVULE SPERMATOZOÏDE ORGANES GÉNITAUX M
DE DÉSIR INTIMITÉ ÉRECTION IVG PUBERTÉ ITSS SÉDUCTION MÉDICATION MALADIES INFECTIONS ÉROTISME RÉPONSE SEXUELLE REI
BISexualité MENSTRUATION HÉTÉROSEXUALITÉ SÉDUCTION STÉRÉOTYPES ESTIME DE SOI IMAGE CORPORELLE COMPLEXES CORPS CHLAM
RIFICATION GROSSESSE PORNOGRAPHIE ÉJACULATION ANNEAU VAGINAL MYTHES POSITIONS ANDROPAUSE DOULEUR TABOUS ANATOMIE
ITAGE COUPLE CÉLIBATAIRE CÉLIBAT MASTURBATION TEST PAP FOETUS FAUSSE COUCHE ÉDUCATION SEXUELLE POST-PARTUM BABY BLUES
MONES PROGESTÉRONE SÉROTONINE ENDORPHINE CHANGEMENT ÉRECTION GLAIRE LUBRIFICATION CERVICALE SYMPTÔME INFECTION OVU

Téléphone : (418) 624-6808, poste 22
Courriel : info@sexplique.org

sexplique

La référence en éducation
et en santé sexuelle