

sexplique

Offre d'animations pour le primaire

Les ateliers présentés dans ce document peuvent être adaptés selon la durée souhaitée (entre 50 et 75 minutes). Leur contenu est structuré afin de répondre aux objectifs visés par le MEES.

418 624-6808, poste 22
info@sexplique.org

Croissance sexuelle humaine et image corporelle

Préscolaire: Mon corps et mes sens

Objectifs: Cet atelier répond aux objectifs "situer les parties du corps humain" et "donner des exemples de ce que le corps nous permet d'exprimer et de ressentir".

Résumé: À l'aide d'une activité d'art, les enfants identifieront différentes parties du corps ainsi que leurs fonctions. Ils/elles auront entre autres à élaborer sur leur propre corps et les caractéristiques qui leur sont uniques, tout en faisant des liens entre les réactions du corps et les émotions.

5^e année : Puberté : Le corps, la tête et le cœur

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté » et « Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices ».

Résumé : Par un jeu d'association et du matériel varié, les jeunes auront réponses à leurs questions sur les différents changements de la puberté. L'atelier contribue à une puberté saine et positive pour tous.tes.

6^e année : Les belles personnes...ça sexplique!

Objectifs : Cet atelier répond à l'objectif « Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels ».

Résumé : À l'aide d'un jeu de « vrai ou faux », d'images et de mises en situation, les enfants discuteront d'estime de soi, d'image corporelle, et de l'impact des médias sociaux sur la vision de la beauté.

Téléphone : (418) 624-6808, poste 22
Courriel : info@sexplique.org

sexplique

La référence en éducation
et en santé sexuelle

Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

1^{ere} année: Moi garçon, moi fille, et un peu des deux.

Objectifs: Cet atelier répond à l'objectif "prendre conscience des diverses façons d'exprimer sa féminité et sa masculinité au-delà des stéréotypes sexuels".

Résumé: À l'aide d'images et d'objets, les enfants questionneront leur perception des métiers, des activités et des jeux typiquement associés aux genres féminins et masculins. L'atelier permet d'explorer leur univers social, sans les obstacles des stéréotypes et des préjugés.

3^e année : Garçons et filles : différents ou pareils ?

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Nommer les représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique » et « Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité ».

Résumé : Par différents exercices interactifs, les enfants auront l'occasion d'exprimer leur vision de ce qui constitue « être une fille » et « être un garçon ». Entre autres, la définition de stéréotype sera décortiquée, afin que la classe trouve des exemples concrets dans leur vie, puis des façons de les contrer au besoin.

4^e année : Les garçons et les filles : quelle est la différence ?

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement des rapports harmonieux » et « Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité ».

Résumé : Les enfants auront à se positionner sur ce qui influence leur identité, par exemple leurs qualités et leurs loisirs, les médias sociaux, etc., et à argumenter sur les différences et similitudes entre les genres.

Vie affective et amoureuse

4^e année : L'amour et l'amitié : quelle est la différence ?

Objectifs : Cet atelier répond à l'objectif « Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour ».

Résumé : La classe établira entre autres la différence entre l'amour et l'amitié, et sera invité à décrire ce qui fait d'une personne « un.e bon.ne ami.e ». Les élèves examineront ensuite comment certaines attitudes et certains comportements influencent les relations interpersonnelles.

6^e année : Éveil amoureux et sexuel

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel » et « Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel ».

Résumé : À travers une discussion transparente, un jeu style « vrai ou faux » et une courte vidéo, les enfants en apprendront plus sur les grandes lignes de l'éveil amoureux et sexuel qui survient à la puberté.

Agression sexuelle et violence sexuelle

1^{re} année : C'est mon corps

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger » et « Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle ».

Résumé : Les enfants exploreront le concept de bulle et d'intimité dans un contexte de jeu, et joueront ensuite aux conseillers/conseillères pour apprendre à bien réagir face à différentes situations.

3^e année : T'es dans ma bulle !

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Reconnaître différentes formes d'agression sexuelle » et « Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle ».

Résumé : Dans un contexte de jeu, les enfants appliqueront le concept de « bulle personnelle » et d'intimité, et exploreront des mises en situation pour différencier les situations adéquates et inadéquates.

5^e année : Ma bulle dans différents contextes

Objectifs : Cet atelier répond aux objectifs « Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir » et « Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes ».

Résumé : Les élèves auront d'abord à définir différents termes en grand groupe, puis exploreront ensuite des mises en situation pour distinguer les éléments problématiques, et les réflexes à avoir s'il y a lieu.