

sexplique

OFFRE D'ANIMATIONS POUR LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE

Les ateliers pédagogiques présentés dans ce document ont une durée de 60 minutes.
Leur contenu est structuré en vertu des objectifs d'apprentissages du MEES,
par niveau et par thème.

Dynamiques et rafraîchissants, les ateliers Sexplique permettent aux élèves
de s'outiller et de réfléchir par rapport à la sexualité.

Pour commander ces ateliers :

418 624-6808, poste 22 ou info@sexplique.org

LÉGENDE :

LES COULEURS DES OBJECTIFS CORRESPONDENT AU TABLEAU DU MEES!



Croissance sexuelle humaine et image corporelle



Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales



Vie affective et amoureuse



Grossesse et naissance



Agression sexuelle et violence sexuelle

PSST! CERTAINES ANIMATIONS REJOINGNENT PLUSIEURS THÈMES.
SURVEILLEZ LES INDICATEURS DE COULEURS!

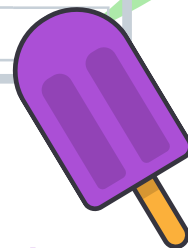


PRÉSCOLAIRE

MON CORPS ET MES SENS

Situer les parties du corps humain

Donner des exemples de ce que le corps nous permet d'exprimer et de ressentir



À l'aide d'une activité d'art et de motricité, les enfants identifieront différentes parties du corps ainsi que leurs fonctions. Ils auront entre autres à se questionner sur leur propre corps et sur les caractéristiques qui leur sont uniques, tout en faisant des liens entre les réactions du corps et les émotions.

PREMIÈRE ANNÉE

C'EST MON CORPS

Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger

Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés

à la suite d'une agression sexuelle



Cet atelier aborde les notions d'intimité, de sexualité, de droits et de consentement. Se positionnant dans le rôle d'un.e détective, les élèves devront réfléchir pour distinguer les situations problématiques de celles qui sont saines lorsqu'il est question de sexualité. Le tout est amené dans une ambiance de jeu positive.

TROISIÈME ANNÉE



LA VOIE LACTÉE DE TA PERSONNALITÉ

Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique

Établir des liens entre les stéréotypes et le développement de son identité

Lors d'une mission dans l'espace, les élèves astronautes devront questionner leur perception de ce qu'est un garçon et de ce qu'est une fille. Un atelier qui permet d'explorer l'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'identité, et qui souligne par le jeu l'importance d'être soi-même.

T'ES DANS MA BULLE

Reconnaître différentes formes d'agression sexuelles

Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité

Se positionnant dans le rôle d'un.e détective, les élèves devront réfléchir pour distinguer les situations problématiques de celles qui sont saines lorsqu'il est question de sexualité. L'analyse de leur compréhension des concepts d'intimité et de consentement est centrale à cette animation, ce qui valide également leur capacité à réagir et chercher de l'aide au besoin.



sexplique

QUATRIÈME ANNÉE

AMOUR, AMITIÉ, PATATI ET PATATA

Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux

Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour

Comprendre comment certaines attitudes et comportements

influencent les relations interpersonnelles

Sous forme de quiz ludique, les élèves discuteront en grand groupe des points communs et des différences entre l'amitié et l'amour. Ce qui en découle sera ensuite mis en lumière pour favoriser l'égalité des genres et les relations amicales positives, ainsi que pour encourager les relations amoureuses saines dans le futur. Un atelier qui sensibilise également à l'intimidation et à l'importance de la confiance en soi.

CINQUIÈME ANNÉE

MA BULLE DANS DIFFÉRENTS CONTEXTES

Examiner divers contextes d'agressions sexuelles en vue de les prévenir

Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle

peuvent s'appliquer dans différents contextes

À l'aide de différentes mises en situation ambiguës, les élèves devront réfléchir activement pour se positionner et distinguer les situations intimes non adéquates de celles qui sont saines. Les concepts centraux de l'intimité et de la sexualité sont démythifiés dans une visée protectrice, mettant de l'avant la notion de consentement et l'identification de ses propres limites, à l'aube de la puberté.

CINQUIÈME ANNÉE (SUITE)

LA PUBERTÉ

*Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté
Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices*

Par un jeu d'association dynamique comportant du matériel varié, les élèves trouveront enfin des réponses aux questions sexoaffectives les plus fréquentes par rapport aux changements pubertaires. L'atelier contribue à favoriser une vision positive de la puberté pour tous.te.s, et peut servir à remplacer OU compléter la traditionnelle visite de l'insfirmièr.e.

SIXIÈME ANNÉE

MIROIR, MIROIR, JE SUIS MAGNIFIQUE

Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels.

À l'aide d'images thématiques et de différents jeux, les élèves discuteront d'image corporelle et d'estime de soi. L'impact nouveau des médias sociaux et des nouvelles technologies sur ces thèmes sera mis de l'avant. En ce sens, les différents exercices permettront aux élèves de développer leur sens critique du monde virtuel et du monde médiatique, ainsi qu'une plus grande ouverture à la différence.

SIXIÈME ANNÉE (SUITE)

ÉVEIL AMOUREUX ET SEXUEL

Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel

Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel



À travers une discussion transparente, et à l'aide de différents outils d'actualité, les élèves seront guidés par l'animatrice pour aborder en grand groupe les questions principales autour de l'éveil sexuel à la puberté.



VOUS N'AVEZ PAS TROUVÉ CE QUE VOUS CHERCHIEZ?

La sexualité, c'est tellement vaste! Notre offre d'animations est flexible. Il nous est possible d'offrir des ateliers modifiés pour mieux répondre aux groupes multiniveaux, ou pour adresser des sujets qui ne sont pas spécifiquement visés par les exigences du MEES.

Communiquez avec nos animatrices et il nous fera plaisir de discuter des formules possibles pour votre groupe.

418 624-6808, poste 22

info@sexplique.org

sexplique